

# MASTER Y DIPLOMA DE POSTGRADO EN COACHING SISTÉMICO

Organizado conjuntamente con la Escuela de Terapia  
Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau



## Coaching Sistémico

El Coaching Sistémico es un proceso de interacción estructurado que se inicia a partir de la demanda de personas, grupos u organizaciones. A lo largo del proceso, se promueve la aparición de aprendizajes favorecedores del desarrollo de las potencialidades del propio cliente que incrementa, así, sus recursos y, en consecuencia, su grado de satisfacción vital.

Su ámbito de aplicación es el presente de los contextos reales del cliente y está orientado a resultados concretos. El coach estimula, ayuda a reactivar o transfiere, en el curso del proceso, habilidades al cliente, nunca hace el trabajo por él. La realidad del cliente es definida como una realidad interaccional, basada en interdependencias, que requiere de su capacidad para percibir totalidades, patrones de interacción y redes relacionales. El Coaching Sistémico requiere también una sensibilidad especial hacia las interconexiones sutiles que confieren a las personas su singularidad. Cuando una persona o una organización presentan conflictos, un coach con pensamiento sistémico los ve originados por estructuras subyacentes y no únicamente por errores individuales o mala voluntad.

Son elementos significativos de esta propuesta de coaching: el trabajo personal del coach orientado a sus propios valores, con la atención en sus procesos internos y hacia el desarrollo comprometido de una vida plena, componiendo un proceso circular que el coach propone a su cliente a través de la relación y mediante el compromiso mutuo con acciones concretas. Éxito, dinero, posición social, etc son, en cualquier caso, consecuencias plausibles de ese proceso y nunca fines en sí mismos.

## requisitos de inscripción

Se requiere titulación universitaria de grado medio o superior.

## destinatarios

Está dirigido a todo tipo de profesionales: médicos, psicólogos, pedagogos, profesores, sociólogos, trabajadores sociales, educadores, enfermeros, ..... y, en general, a profesionales asociados a todo tipo de contextos organizacionales.

# Máster y Diploma de postgrado en Coaching Sistémico

## presentación del programa

Ambos cursos constan de 350 horas presenciales cada uno (con un total de 75 créditos ECTS), se imparte de octubre a junio, los lunes o miércoles de 15h. a 20h., más un espacio vivencial-experiencial (horario a determinar) y ocho seminarios de fin de semana, Viernes de 15h. a 20h. y sábados de 9 a 14h.

La base teórica (Teoría general de Sistemas, Cibernética de 2º orden, Modelo de la complejidad, Construcciónismo, Psicología Positiva ....) se incorpora a partir de un aprendizaje generativo y circular de orientación eminentemente práctica.

El programa se articula en torno un espacio teórico-práctico basado en la aplicación del modelo sistémico a los diferentes contextos profesionales, un espacio práctico en el que se trabajara con situaciones grupales o individuales en supervisión directa o indirecta, y un espacio vivencial-experiencial centrado en las relaciones biográficas y actuales de la persona.

A lo largo del curso hay programados ocho seminarios con diferentes temáticas: mapeo redes sociales, evolución y primatología, configuraciones organizacionales, coaching con caballos, etc.

Estamos considerando la apertura de una versión del programa en horario de fin de semana y con mayores cargas de trabajo online y menos cargas presenciales. Si está interesado/a en ese tipo de opción, por favor háganoslo saber para valorar la viabilidad y los detalles específicos.

## dirección y coordinación del programa

**Director:** Juan Luis Linares Fernández. Profesor de Psiquiatría (Universitat Autònoma de Barcelona)

**Coordinador docente:** Félix Castillo López. Psicólogo. Màster en Terapia Familiar por la U.A.B. Coach Sistémico. Consultor Organizacional.

## objetivos

Desarrollar diferentes ópticas para entender los sistemas individuales, familiares y organizacionales

Adquirir un mayor nivel de conciencia de los propios procesos internos e interrelacionales

Conectar con el propio proyecto de vida, basado en los valores personales orientados hacia una vida plena

Aumentar la comprensión del rol de los operadores organizacionales como agentes de cambio privilegiados

Incrementar el conocimiento de diferentes instrumentos que pueden ser usados para analizar situaciones personales y organizacionales así como para definir intervenciones útiles en la gestión del cambio

Extender las diferentes habilidades de análisis e intervención a contextos específicos: psico-socio-sanitarios, psicopedagógicos, psicojurídicos, aquellos asociados a la inmigración y al encuentro intercultural, etc.

Utilizar mapas de orientación que permitan el análisis del propio contexto profesional y la adquisición de instrumentos para intervenir como agente de cambio intra e interpersonal

## módulos

MODULO I Consulta sistémica

MODULO II Teoría organizativa y teoría del coaching sistémico

MODULO III Espacio vivencial y experiencial

MODULO IV Prácticas

MODULO V Seminarios

MODULO VI Trabajo final de máster

### Módulo I. Consulta sistémica

Se desarrollará los lunes de 15a 18 horas o los miércoles de 15 a 18 horas

#### a) Supervisión directa

En una sala dotada de espejo unidireccional, los alumnos de 2º curso, como futuros coaches, trabajan consecutivamente con clientes procedentes de diferentes contextos, bajo la supervisión directa del equipo docente.

Los alumnos de 1er curso asisten a la preparación y desarrollo del caso.

Los alumnos se constituirán para cada caso como equipo de trabajo, diferenciándose tres funciones:

- Coach referente
- Equipo “espejo” (Alumnos de 2º)
- Equipo observadores (Alumnos de 1º)

#### b) Supervisión Indirecta

Presentación de una situación de la práctica profesional de cada uno de los miembros del grupo que se quiera proponer a consulta. Posteriormente se realizará un análisis de la situación por parte de todos los miembros del grupo y del equipo docente; se definen propuestas de actuación alternativas. Finalmente se revisarán las actuaciones realizadas a partir de estas propuestas. Estas situaciones deben ajustarse a los siguientes requisitos:

1. Que formen parte de la actualidad profesional
2. Que hagan referencia a las dificultades del consultante en su propio contexto.
3. Que permitan una actuación a lo largo del curso lectivo.
4. Se establecerá un sistema de registro de todo el proceso de consulta

### Entrenamiento en habilidades cognitivas, emocionales y pragmáticas:

- Generar relaciones útiles con los interlocutores en los diversos contextos.
- Entrenar la habilidad de la “Atención Plena (Mindfulness)” y la Aceptación.
- Desplazar y recuperar la atención desde el sí-mismo hasta la relación y el resto de la red de relaciones significativas
- Establecer objetivos y estrategias de intervención en los procesos personales y organizacionales.
- Generar contextos de colaboración.
- Gestionar conflictos desubicándose de roles automáticos de actuación
- Familiarizarse con perspectivas de redes de relaciones de totalidad
- Identificar operadores significativos, “nodo”, en las redes implicadas.
- Discriminar, en la situación concreta, las características de los diferentes contextos relacionales.

## Módulo II. Teoría organizativa y teoría del coaching sistémico

Se desarrollará los lunes o los Miércoles entre las 18 y las 20 horas. Este espacio tendrá fundamentalmente dos partes:

Espacio dedicado a la construcción del saber, en grupo, practicando técnicas y habilidades. La integración de las distintas perspectivas epistemológicas y teóricas se hará a partir de una base bibliográfica que será objeto de exposición y comentario por parte de los propios alumnos.

Los conceptos cuyo desarrollo constituye este apartado son:

- La Teoría de los Sistemas Complejos
- Indagación Apreciativa
- Mindfulness
- Perspectivas postmodernas de la teorización organizacional: Mintzberg, Senge, Cooperreider, Crozier y otros.
- Configuraciones Organizacionales
- Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso
- Teoría del Análisis de Redes Sociales
- El individuo como instrumento del cambio personal y organizacional. Territorios de autonomía y zonas incertidumbre.

## Módulo III. Espacio vivencial y experiencial

Se desarrollará los Lunes o Miércoles de 20 a 22 horas. Doce sesiones de frecuencia quincenal (inicio 2º trimestre).

Temario: Los Sistemas de Pertenencia del Coach Sistémico.

Los objetivos del módulo son:

- Poder identificar y revisar la transmisión de pautas intergeneracionales.
- Favorecer la actualización del pasado.
- Conectar la visión del mundo con lo aprendido en los sistemas de pertenencia.
- Revisar los recursos y puntos de inflexión en los sistemas de pertenencia.
- Promover cambios.
- Aprender acerca de la dinámica relacional de otros.
- Integrar el marco teórico aplicándolo sobre las relaciones interpersonales.
- Comprender y discriminar situaciones que pertenecen a la propia experiencia relacional.

## Módulo IV. Prácticas

Experiencia directa como coach con supervisión del docente al menos con un caso aportado por el alumno o por la Escuela.

## Módulo V. Seminarios

Se realizarán seis seminarios los viernes de 16 a 20 horas y los sábados de 9 a 13 horas.

Relación de los Seminarios previstos:

- Coaching con Caballos, impartido por Diego Murciano. Coach (1º y 2º).
- Configuraciones Organizacionales, impartido por Óscar Rodríguez. Coach Sistémico. (1º y 2º).
- Empresas familiares, impartido por Guillermo Salazar. Consultor de empresas Familiares (2º).
- Selección natural y evolución aplicada a las redes humanas 1 y 2, impartido por Pablo Herreros. Primatólogo y Coach Ejecutivo. (1º y 2º).
- Autoobservación Neuroconsciente, impartido por Alfonso Penas. Coach Personal (1º).
- Trabajo en red, impartido por Lia Mastropaolo. Mediadora y Terapeuta Familiar. (2º).
- Análisis de redes sociales impartido por Mari Paz Sandín. Doctora en Ciencias de la Educación. (1º)
- Introducción a la Meditación, impartido por Berta Meneses. Maestra Zen (1º).
- Coaching Ejecutivo, impartido por Carlos Herreros. Coach Ejecutivo (2º - 1 y 2).
- La muerte y el duelo como experiencias vitales de crecimiento, impartido por Alba Payás. Psicóloga (1º).
- Pensamiento creativo aplicado, uso del espacio público y arquitectura sistémica, impartido por *Nabito Arquitectos*. (1º).
- Introducción a las EFT (Emotional Freedom Techniques), impartido por Patricia de Andrés. Logopeda Clínica. (2º).

También se podrá acceder libremente a los seminarios extraordinarios de la Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

## Módulo VI. Trabajo final de Máster

- a) Realizar un trabajo escrito basado en la intervención en un caso real, que defina un estilo específico de coaching y una propuesta profesional que orientará la carrera del alumno en el coaching.
- b) Asistir a las jornadas de clausura del curso en modalidad residencial, que tendrá lugar el último fin de semana de Junio.

## esquema de los espacios lectivos

Módulos	Horario	Frecuencia
MI. Consulta sistémica	15 a 18h.	Semanal
MII. Teoría organizativa y teoría del coaching sistémico	18 a 20h.	Semanal
MIII. Espacio vivencial y experiencial	A determinar	Quincenal
MIV Prácticas	A determinar	
MV. Seminarios	Viernes 16 a 20h. Sábados 9 a 13h.	Mensual

## profesorado

**Roger Brufau.** Licenciado en Psicología. Psicólogo, Terapeuta Familiar y Coach Personal. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

**Félix Castillo López.** Licenciado en Psicología. Psicólogo Clínico, Terapeuta Familiar, Coach Sistémico, Supervisor y Consultor Organizacional. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Coach Sistémico.

**Juan Luis Linares Fernández.** Profesor de Psiquiatría. (Universitat Autònoma de Barcelona).

**Maria de Lourdes Rosales Villacrés.** Psicóloga Clínica, Terapeuta Familiar y Coach Sistémica.

**Margarita Sarda.** Licenciada en Psicología. Terapeuta Familiar y Coach Sistémica. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

**Elena Stepanova.** Psicóloga y Coach Ejecutiva.

**Susana Vega Fernández .** Licenciada en Psicología. Psicóloga Clínica y Terapeuta Familiar. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

## requisitos de admisión

Titulación universitaria de primer o segundo ciclo.

Entrevista de selección en la cual se valorará la formación y la motivación del candidato/a

## requisitos para la obtención del título

Asistencia a clase 80%. Evaluación continuada.

## número de alumnos

10-20 por curso

## duración del programa

700 horas presenciales

## créditos

**Máster:** 75 ECTS (European Credits Transfer Systems)

**Diploma de postgrado:** 30 ECTS (European Credits Transfer Systems)

## Testimonios de alumnos de ediciones anteriores:

“Vaig començar la formació en un moment de canvi vital important per mi. La jubilació d’una feina que m’apassiona, les primeres pèrdues dels éssers estimats, que marquen inexorablement el relleu generacional,.... balang d’una vida: ¡Vista enrere! La NOSTÀLGIA, literalment “dolor de tornada”, que va entrant i amenaça amb inundar-ho tot i esllanguir-me....I de sobte, la vida s’obre a nous horitzons i reptes, la xarxa de relacions creix, es ramifica, la realitat es manifesta amb nous sentits i matisos, la visió pren perspectiva i observa i comparteix i reconduex les emocions amb els valors redescoberts, dinamitzats,.... I, ara, un altre cop submergida en la vida, en l’acció, superada la nostàlgia per la CONNEXIÓ i la TRANSCENDÈNCIA em sento fluir en un present joíós,.... infinit.....”

*Marga, Llicenciada en Filologia Romànica, professora de secundària i Terapeuta Familiar*

“La formació en Coaching Sistémico ha supuesto un cambio fundamental en mi forma de trabajar y en mi forma de vivir.”

*Mercè, Psicopedagoga, Psicoterapeuta*

“La formació ha suposat per a mi una eina de canvi i de millora en les relacions, de gestió del propi projecte de vida des de l’atenció i el compromís.

*Núria, Lda. en Matemàtiques, professora de secundària*

Hacer el máster en Coaching Sistémico ha supuesto un cambio significativo en mi modo de ver la vida, en mi modo de interpretarla; ser cada vez más consciente de que todo lo que haces, quieres o deseas depende de uno mismo y de los cambios que uno genera, asumir una responsabilidad que no siempre es cómoda o fácil. Fascinarse ante todo un campo de posibilidades. En eso estamos.

*Cristina, Técnica de Inserción Laboral*

“Per mi la formació ha suposat integrar des de l’experiència una nova forma d’aproximar-me a la feina, les intervencions, les relacions i a mi mateixa i a partir d’aquí, prendre les decisions amb responsabilitat. Com si descobrissis les claus de la llegenda d’un mapa.”

*Mónica, Psicòloga, Psicoterapeuta*

Entré en el Coaching sistémico de Sant Pau, buscando ampliar conocimiento para aplicar en mi vida profesional. Sin embargo lo que encontré fue más que eso, fue entrar en un proceso de aprendizaje y crecimiento personal, donde el conocimiento incorporado era transformación, donde no había más límite que el que uno mismo se podía imponer, ya que el contexto creado y los medios estaban al alcance de quien entraba en ese reto. Ha sido un camino repleto de “darse cuenta” y de ampliar consciencia de uno mismo y de uno en relación a los demás en mis diferentes entornos. Tengo que decir que ha sido un proceso inspirador, que ha dado mayor color a mi vida personal y profesional. Permiéndome ser mayor y mejor partícipe de mi propia realidad y lo que es mejor, junto a los demás, con los demás. Co-creando nuestra realidad.

*Isabel, Psicòloga Clínica i Psicoterapeuta*

La formació per mi ha representat el poder experimentar en primera persona un procés personal que m’ha permès connectar amb mi mateixa i a partir d’aquí poder sentir la interrelació amb tot el que m’envolta. He pogut sentir com la pròpia dansa acaba creant un moviment diferent amb els que estem relacionats. A partir del descobrir de la pròpia experiència personal he pogut anar-ho treballant en l’àmbit professional, tant en l’organització i gestió d’equips com en processos individuals.

*Rosa G., Treballadora Social*

En el Màster de Coaching Sistèmic he pogut trobar un camí interior ple de pedres precioses amb moltes cares que no havia vist mai abans...doncs estaven per polir. Ha estat una sorprenent descoberta de consciència, de valors, de recursos, de connexió i d’interrelació de tot plegat , com un feix de rajos de llum. El fet d’aprendre a escollir metes tenint present l’experiència de la responsabilitat, m’ha obert tot un cabdal de noves energies per construir pas a pas una vida plena.

*Rosa C., Técnica Municipal d’Integració*

Con la ayuda de la formación he aprendido a utilizar mis recursos para vivir una vida más plena, crear una red de relaciones útiles y profundas e irme liberando de las situaciones y las cosas que me crean malestar. Esto ha generado cambios también importantes en la manera de trabajar, de acercarme y de ayudar a las personas.

*Ángel, Ldo. en Matemáticas, profesor secundaria*

El máster de Coaching Sistémico me ha proporcionado múltiples miradas y herramientas para poder enfocar y desarrollar cambios en ámbitos personales y profesionales. Este logro se ha basado en un enfoque de coaching que me parece innovador, al trabajar todo el sistema y poder integrar múltiples elementos de conexión. El aprendizaje ha sido especialmente enriquecedor gracias a un equipo docente diferencial y genuino así como a compañeros de campos multidisciplinares con aportaciones sorprendentes.

*Eva, Psicòloga*

