

Centro Avanzado de Formación y de Servicios en  
Ciencias de la Salud y de la Vida



Curso académico 2008-2010

## Máster en Relación y Comunicación intercultural: de la orientación a la terapia y al trabajo en red

Organizado conjuntamente con la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau y la Asociación "Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat"



FUNDI  
**Fundació  
Doctor Robert**

**UAB CASA CONVALESCÈNCIA**

## Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat

La Asociación es una red de profesionales de Catalunya y de Marruecos, abierta a otros países de las dos orillas del Mediterráneo, que trabajan con personas inmigradas en la perspectiva de interculturalidad desde varias disciplinas y ámbitos relacionados con el bienestar social, la salud, la educación, la cultura y el mundo asociativo.

Los objetivos de la Asociación son favorecer el conocimiento mutuo de los profesionales, creando puentes de diálogo desde una perspectiva histórica, social y cultural, que contribuya al respeto mutuo. Promover la formación y la preparación de los profesionales, para mejorar la relación y comunicación intercultural, favoreciendo la reflexión y el intercambio de experiencias. Facilitar la interdisciplinariedad y las actuaciones transversales en la intervención profesional. Organizar encuentros y jornadas de estudio. Colaborar en proyectos de cooperación al desarrollo.

## Escuela de Terapia Familiar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

La Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Universitat Autònoma de Barcelona), inscrita en la Unidad de Psicoterapia del Servicio de Psiquiatría, viene formando profesionales en psicoterapia desde hace diecisiete años. Su equipo está constituido por veinte docentes con orientación sistémica, lo cual implica que sus intereses teóricos y su actividad práctica se dirigen al campo de la comunicación y las relaciones humanas.

Esa es la razón de que, a partir de la implantación clínica inicial correspondiente a un modelo psicoterapéutico, la Escuela haya ido extendiéndose a otros espacios de intervención donde, desde una perspectiva relacional, el conflicto, la disfuncionalidad y el sufrimiento también se hacen patentes.

La Escuela de Terapia Familiar, en el seno de la Fundació Doctor Robert, Casa Convalescència (UAB), desarrolla el área de conocimiento de "Psicoterapias e Intervenciones Sistémicas y Terapia Familiar", una amplia gama de actividades formativas y docentes que se benefician de un centro de gestión del conocimiento interdisciplinar con unas magníficas instalaciones y servicios de soporte.

Para aquellos programas que requieren una actividad clínica, la Unidad de Psicoterapia del Servicio de Psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (UAB) sigue suministrando una base muy adecuada.

## ■ requisitos de admisión

Titulados superiores

## ■ requisitos para la obtención del título

Asistencia a clase. Realización de las prácticas (bloque II y III). Evaluación continuada. Trabajo de Investigación. La titulación dará acceso a los Programas de Doctorado.

## ■ lugar de realización

Institut Sistèmic de Barcelona

c/ Castillejos, 411

08041-Barcelona

## ■ información y matrícula

Fundació Doctor Robert

c/Sant Antoni Maria Claret, 171

08025-Barcelona

Telf.: 93 433 50 04 Fax: 93. 433 50 06

E-mail: [iolanda.loire@uab.es](mailto:iolanda.loire@uab.es)

[www.fdrobert.uab.es](http://www.fdrobert.uab.es)

## ■ duración del master

720 horas presenciales

Créditos: 90 ECTS

## Máster en relación y comunicación intercultural: de la orientación a la terapia y al trabajo en red

Máster por la Universitat Autònoma de Barcelona, organizado conjuntamente por la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau y la Asociación "Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat", con la participación de la red asociativa Atlàntida-Marruecos. Gestionado por la Fundación Doctor Robert, de la Universidad Autònoma de Barcelona.

Se plantea una formación específica **para trabajar teniendo en cuenta la diversidad cultural y en especial las características de la relación y comunicación intercultural**, con objeto de poder capacitar mejor a los profesionales para su trabajo con la población de la sociedad de acogida, desde unos planteamientos que favorezcan a la vez una mejor integración de la población recién llegada y una mejora de la cohesión social necesaria.

Este Máster ofrece una **formación teórico / práctica en los aspectos relacionales y de comunicación** muy aplicada a situaciones reales de la práctica profesional, desde planteamientos que favorecen la interdisciplinariedad de conocimientos y de disciplinas, la transversalidad de las actuaciones y la mejora de las competencias para elaborar proyectos y tomar decisiones en torno a las intervenciones. Una formación que prepara para el trabajo acerca de las actitudes y las habilidades para intervenir a nivel intercultural, para trabajar con la población y sus instituciones y para insertarse en la comunidad.

En los diferentes Seminarios programados se cuenta con **la participación de expertos del mundo académico y también del mundo asociativo e institucional**, para que la formación sea dinámica en relación a la situación actual de los procesos migratorios y las relaciones interculturales en nuestro país.

### ■ objetivos

- Aportar un marco conceptual y trabajar con la diversidad cultural y los procesos migratorios desde una perspectiva positiva, dando una nueva óptica que va más allá del análisis centrado en los conflictos.
- Mejorar la capacitación de los profesionales en competencias relacionales y de comunicación.
- Facilitar la experiencia y el aprendizaje interdisciplinar, planteando la globalidad y la especificidad en relación a las diferentes disciplinas y orientando los contenidos a su aplicabilidad.
- Dar herramientas de análisis e instrumentos para la intervención, atendiendo a la comprensión, la acogida, el acompañamiento y el trabajo con las redes territoriales e institucionales.

## ■ destinatarios

Profesionales con titulación universitaria que trabajan en relación a los procesos migratorios y las relaciones interculturales desde diferentes ámbitos: salud, servicios sociales, educación, tiempo libre, cultura, proyectos comunitarios, mundo asociativo, ...

## ■ dirección

**Juan Luis Linares Fernández.** Profesor titular de Psiquiatría de la Universitat Autònoma de Barcelona. Director de la Unidad de Psicoterapia y de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

## ■ coordinación

**Montserrat Feu Closas.** Diplomada en Trabajo Social. Licenciada en Historia y en Ciencias Sociales. Presidenta de la Associació Atlàntida, Professionals per la Interculturalitat.

## ■ programa

El Master quiere lograr una unidad conceptual integrada que permita la articulación de la formación teórica, los seminarios y las prácticas que se llevarán a cabo.

Cada Bloque cuenta con un/a responsable de la coordinación de los contenidos y su seguimiento. Los cuatro coordinadores/as trabajan en equipo para hacer posible un trabajo transversal y un proceso de evaluación continuada.

El programa se articula en torno a cuatro grandes módulos:

### I. Seminarios temáticos intensivos

### II. Formación sistémica con talleres de prácticas

### III. Prácticas en el territorio

### IV. Trabajo de investigación

## I. Seminarios Temáticos Intensivos

**1. Marco conceptual:** Concepto de diversidad; la diversidad cultural; la cultura de los profesionales; la gestión de la diferencia; la relación y comunicación intercultural; modelos teóricos para el análisis y para la intervención, etc..

**2. El contexto migratorio:** Los impactos del hecho migratorio: aspectos socio-económicos, marco legal; la acogida y los procesos de integración; ciudadanía, derechos y deberes; elementos del contexto y diversidad; procesos de riesgo y exclusión social, etc..

**3. Los individuos y los sistemas de pertenencia:** Sistemas familiares; la familia desde diferentes culturas; la construcción de la identidad en los adolescentes y jóvenes; la salud y la enfermedad; la acogida y los elementos que la conforman; la terapia individual, familiar, grupal y de red; la inserción; los procesos de participación, etc.

## Solicitud de inscripción Master en Relación y Comunicación intercultural: de la orientación a la terapia y al trabajo en red

Nombre y Apellidos		
Dirección particular		
Código Postal	Localidad	
Fecha Nacimiento	DNI	
Institución o Empresa		
Cargo	Teléfono	
Titulación	Fax	
E-mail		

**Fecha limite de inscripción: hasta el 30 de septiembre de 2008**

Para que la inscripción a las actividades sean válidas se deberá presentar el **currículum vitae, dos fotografías, fotocopia compulsada del DNI, fotocopia compulsada del título. Abonar la primera cuota (1.500€)**. Se deberán entregar, junto con este boletín de inscripción, en:

### Secretaría de la Fundació Doctor Robert

Sant Antoni Maria Claret, 171 (08041-Barcelona)  
Teléfono 93 433 50 04 Fax 93 433 50 06  
E-mail: [iolanda.loire@uab.es](mailto:iolanda.loire@uab.es)  
[www.fdrobert.uab.es](http://www.fdrobert.uab.es)

Forma de pago de la preinscripción

- Cheque bancario a nombre de la Fundació Doctor Robert
  - Efectivo
  - Transferencia bancaria: Caixa de Catalunya 2013.0692.87.0201603055
- Imprescindible indicar nombre, apellidos y título del curso**

Barcelona,                    de                    de

Firma:

## ■ número de alumnos

15-25 por curso

## ■ calendario

Primer curso: de octubre de 2008 a junio de 2009.

Segundo curso: de octubre de 2009 a junio de 2010.

## ■ horarios

I. Seminarios intensivos: 10 horas mensuales, dos días (viernes y sábados), con 10 seminarios cada curso con un total de 100 horas.

II. Formación sistémica con talleres de prácticas 5 horas semanales, una tarde a la semana (Jueves de 15 a 20 horas), con un total de 150 horas por cada curso.

III. Prácticas en el territorio: duración: 50 horas, 5 horas semanales con un total de 10 semanas, a efectuar al último trimestre del primer curso, de septiembre a diciembre 2008.

## ■ precio

6.000€ (\*)

1er. curso: 3.000 euros

2ón. curso: 3.000 euros

(\*) Pago en dos plazos: el primero al formalizar la matrícula, el segundo en febrero de cada curso.

Para posibles becas consultar en la Secretaría de la Fundación Doctor Robert.

## ■ matriculación

Matriculación: hasta el 30 de septiembre de 2008

**4. La intervención, modelos y técnicas:** modelos y referencias conceptuales definidas por las diferentes disciplinas. Niveles de intervención: atención, tratamiento, prevención a nivel individual, familiar, grupal, comunitario y de red social. Técnicas de intervención: análisis y diagnóstico, terapia, mediación, desarrollo comunitario, metodología de investigación, asesoramiento y supervisión, elaboración de proyectos, evaluación, etc.

**Coordinación:** Núria Mata Vinyets. Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta. Postgrado en Atención Psicológica a Inmigrantes y Refugiados. Docente del Máster en Inmigración y Educación Intercultural de la Universitat de Barcelona.

## II. Formación Sistémica con talleres de prácticas

Observación directa de situaciones que reflejan problemáticas relacionadas con la interculturalidad y la migración: individuos, familias, grupos y/o profesionales implicados en situaciones y/o dificultades de salud física o mental servicios sociales, atención a menores, escuela, vivienda y convivencia, entre otros.

Los alumnos se constituyen como *operadores de cambio*, bajo la supervisión directa de un miembro del equipo docente.

**Coordinación:** Félix Castillo López Licenciado en Psicología. Coordinador del Diploma de Postgrado en Intervenciones sistémicas. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

## III. Prácticas en el Territorio

Estancias en instituciones, servicios y/o asociaciones relacionadas con este ámbito, para conocer y potenciar la inmersión en entornos donde se da la intervención e interacción intercultural.

El objetivo es disponer de una variedad de lugares de prácticas que permita ofrecer a los alumnos diversos contextos/ámbitos de la realidad donde se produce la interacción intercultural: educación, sanidad, servicios sociales, ámbito asociativo, intervención comunitaria, departamentos de recursos humanos de empresas, medios de comunicación, etc.

**Coordinación y tutorías de prácticas:** Meritxell Vegué Gisbert Licenciada en Psicología. Master en Terapia Familiar Sistémica. Fundación FIAS.

## IV. Trabajo de Investigación

A realizar individualmente o en grupos reducidos.

Las prácticas en los módulos II y III, con el seguimiento tutorial de las mismas, facilitará a los alumnos el poder definir su proyecto individual de investigación a desarrollar el segundo año; escogiendo una temática de su interés en relación a su trabajo profesional vinculada a un ámbito específico de la inmigración.

Se iniciará en el primer año del Máster, y se presentara al finalizar el segundo año. El trabajo de investigación contará con un espacio de seguimiento y supervisión.

**Coordinación:** Margarita Pla Consuegra. Doctora en Sociología. Cátedra de Recerca Qualitativa UAB-IES, de la Universitat Autònoma de Barcelona, Institut d'Estudis de la Salut i la Fundació Doctor Robert.

## ■ profesorado

Fátima Ahmed. Diplomada en Administración de Empresas. Asociación Sociocultural Ibn Batuta de Barcelona.

Mohamed Allali. Sociólogo. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Casablanca (Marruecos). Asociación Atlàntida-Marruecos.

Enric Alvarez. Doctor en Medicina. Director del Servicio de Psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Teresa Aragonés. Diplomada en Trabajo Social. Formadora y Supervisora de equipos de los servicios de bienestar.

Josep M<sup>a</sup> Armengou. Médico, especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Diputación de Barcelona. Área de Salud Pública y Consumo

Amina Bargach. Psiquiatra infantil, psicoterapeuta familiar sistémica. Tetuan. (Marruecos) Presidenta Asociación Atlàntida-Marruecos.

Rachid Bennegadid. Psiquiatra y Antropólogo. Centro Françoise Minkowska. París.

Fathia Benhammou Lachiri. Diplomada en Magisterio. Especializada en educación e inmigración.

Claudio Bolzman. Experto en búsqueda. ARIC Association Internationale de Recherche en Interculturalité. Haute Ecole de Travail Social. Ginebra (Suiza).

Isabel Cárdenas. Licenciada en Psicología. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Juan Jose Castillon. Doctor en Medicina. Cabeza de Sección de Psiquiatría de l'Hospital de Santo Pau. Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Margalit Cohen-Emerique. Doctora en Psicología. Experta en relación y comunicación Intercultural. Investigadora, formadora y consultora. Pares.

Teresa Crespo. Licenciada en Historia. Postgrado en Sociología del Trabajo Social (Lovaina). Directora de la Fundación FIAS.

Isabel Crespo. Doctora en Psicología. Departamento de Psicología básica, evolutiva y de la educación. Profesora lectora de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Saïd El Kadahoui. Psicólogo y psicoterapeuta. CSMIJ Hospitalet de Llobregat.

Miguel Angel Essomba. Doctor en Pedagogía. Profesor lector al Departamento de Pedagogía de la Universitat Autònoma de Barcelona. Coordinador Master en Educación Intercultural de la UAB.

Javier Garcia Bonomi. Licenciado en Derecho. Presidente de FEDELATINA de Catalunya.

Magda García. Doctora en Estudios Urbanos. Licenciada en Psicología Social. Diplomada en Demografía. Secretaría para la Inmigración. Departamento de Acción Social y Ciudadanía. Generalitat de Catalunya.

Carlos Gimenez. Catedrático de Antropología. Director del Instituto Universitario de Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social (IMEDES). Universidad Autónoma de Madrid.

Huma Jamsed. Doctora en Ciencias Químicas. Presidenta de la Asociación de Mujeres Paquistaníes.

Mercè Janer. Licenciada en Psicología. Consultora en diversidad y relación intercultural, liderazgo y desarrollo de equipos.

Adriana Kaplan. Doctora en Antropología Social. Investigadora del Departamento de Antropología de la Universitat Autònoma de Barcelona.

José Luis Lalueza. Doctor en Psicología. Departamento de Psicología básica, evolutiva y de la educación. Profesor titular de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Clara Linares. Licenciada en Psicología. Escuela de Terapia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Ayuntamiento de Rubí.

Aldo Morrone. Experto en mediación familiar y comunitaria. Ministerio de Justicia de Montreal (Canadá).

Nadia Naier. Profesora de Comunicació. Universidad de Abdelmalek Saaidi. Tetuan. Marruecos.

Miguel Pajares. Doctor en Antropología. Presidente de la Associació Catalana d'Ajuda al Refugiats.GREC (Grup de Recerca sobre exclusió i control social de la Universitat de Barcelona).

Ana Pérez. Licenciada en Psicología. Escola de Teràpia Familiar. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Carmina Puig. Diplomada en Trabajo Social. Licenciada en Psicología. Profesora Titular de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

Miquel Rodrigo. Doctor en Ciencias de la Información. Catedrático de Teorías de la Comunicación de la Universitat Pompeu Fabra.

Teresa Rossell. Diplomada en Trabajo Social. Licenciada en Psicología. Profesora Titular de los Estudios de Trabajo Social de la Universitat de Barcelona.

Ariella Rothberg. Doctora en Etnología. Formadora y experta en Interculturalidad. Lyon (Francia).

Ramón Sanahuja. Licenciado en Ciencias Económicas, especialidad en Economía, Política y Sociología. Director de Inmigración del Ayuntamiento de Barcelona.

Montserrat Solé. Diplomada en Trabajo Social. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Secretaría para la Inmigración. Departamento de Acción Social y Ciudadanía. Generalitat de Catalunya.

Graciela Spector-Bitan. Doctora en Psicología de la Inmigración. Profesora en la Universidad Hebrea de Jerusalén, Universidad de Tel Aviv y en el Máster Europeo "Mediación Intermediterránea: inversión económica e integración intercultural".

Carmen Tejedor Azpeitia. Doctora en Medicina. Departamento de Psiquiatría, Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.